



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)» ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Учителям

- Совершенствование навыков аудирования (5-11 классы):
- Включить в учебный процесс систематическую работу с аутентичными аудио- и видеоматериалами различного уровня сложности, адаптированными к изучаемой тематике.
- Использовать упражнения на тренировку понимания на слух: выделение ключевых слов, определение темы, понимание основной и запрашиваемой информации.
- Разнообразить задания на аудирование, включая заполнение пропусков, выбор правильного ответа из нескольких вариантов, сопоставление информации и ответы на вопросы.
- Уделять особое внимание тренировке распознавания интонации и акцента, для лучшего понимания речи носителей языка.
- Предметный аспект: Развитие навыков аудирования, расширение словарного запаса, совершенствование понимания грамматики.
- Метапредметный аспект: Развитие внимания, умения анализировать и систематизировать информацию, выделять главное.
- Развитие лексического запаса и навыков словоупотребления (5-11 классы):
- Систематически проводить работу по расширению и активизации словарного запаса по изучаемым темам.
- Использовать различные методы запоминания слов: карточки, мнемонические техники, интерактивные игры.
- Включать в учебный процесс упражнения на выбор подходящей лексической единицы в контексте, составление словосочетаний и предложений.
- При изучении новых слов обращать внимание на их сочетаемость и особенности употребления.
- Предметный аспект: Расширение словарного запаса, совершенствование знания грамматики.
- Метапредметный аспект: Развитие памяти, внимания, умения анализировать и систематизировать информацию.
- Совершенствование навыков письменной речи (10-11 классы):
- Регулярно практиковать написание эссе на различные темы, соответствующие требованиям формата ЕГЭ.



- Обучать структурированию текста, логичному изложению мыслей, аргументации своей позиции.
- Использовать шаблоны и клише для написания эссе, обращая внимание на правильное использование грамматических конструкций и лексических единиц.
- Проводить анализ образцов успешных эссе, обращая внимание на их структуру, содержание и языковое оформление.
- Включить в учебный процесс взаимопроверку и рецензирование эссе.
- Предметный аспект: Совершенствование грамматических навыков, расширение словарного запаса, формирование навыков письменной речи.
- Метапредметный аспект: Развитие логического мышления, умения формулировать и аргументировать свою точку зрения, планировать и организовывать свою деятельность.
- Активизация познавательной деятельности (5-11 классы):
- Использовать активные методы обучения, направленные на развитие критического мышления, логического рассуждения и умения работать с информацией: дискуссии, дебаты, проекты, исследовательские работы.
- Включать в учебный процесс задания, требующие самостоятельного поиска, анализа и систематизации информации из различных источников.
- Предлагать ученикам задания, требующие формулировки проблемы, выдвижения гипотез и аргументации своей точки зрения.
- Предметный аспект: Углубление знаний по культуре, истории и современному состоянию Китая.
- Метапредметный аспект: Развитие критического мышления, умения формулировать вопросы, находить и анализировать информацию, делать выводы.



ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей

Разработать и реализовать программы повышения квалификации учителей китайского языка, направленные на:

- Совершенствование методики преподавания китайского языка в соответствии с требованиями ФГОС и формата ЕГЭ.
- Освоение современных образовательных технологий, направленных на развитие метапредметных умений обучающихся.
- Изучение лучших практик преподавания китайского языка в других регионах Российской Федерации и за рубежом.
- Повышение уровня владения китайским языком.
- Организовать систему обмена опытом между учителями китайского языка, включая проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов и конференций.
- Разработать методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по китайскому языку, содержащие подробный анализ заданий КИМ, типичные ошибки и рекомендации по их устранению.
- Обеспечить учителей китайского языка необходимыми учебными и методическими материалами, включая аутентичные аудио- и видеоматериалы, интерактивные задания и тесты.

Повышение квалификации учителей:

- разработка системы повышения квалификации учителей китайского языка (проведение регулярных курсов повышения квалификации с фокусом на современные методы преподавания, использование новых технологий и инновационных методик);
- создание сети учителей-наставников (повышение роли учителей с опытом работы в наставничестве и обмене опытом с молодыми специалистами);
- стимулирование творческой деятельности учителей (проведение конкурсов, фестивалей и конференций для учителей китайского языка с целью повышения мотивации и творческой активности).

Применение предложенных рекомендаций позволит повысить качество преподавания китайского языка, а также улучшить результаты ЕГЭ и подготовить выпускников к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности в сфере международных отношений и китаеведения.